

RAC

Reconnaissance
des acquis et
des compétences

DOMAINE SANTÉ - PSYCHOSOCIAL

Techniques d'éducation spécialisée - 351.AO



**À PARTIR DE CHEZ VOUS,
DE VOTRE ENTREPRISE OU
DIRECTEMENT DU CÉGEP**

Objectifs du programme

Ce programme vise à former des techniciens et techniciennes en éducation spécialisée qui travaillent dans le domaine de la prévention, de l'adaptation, de la réadaptation et de l'insertion sociale. Exerçant sa fonction dans un contexte d'intervention où le quotidien avec la clientèle prédomine, cet intervenant devient une personne-ressource pour la personne en difficulté ou à risque.

Conditions d'admission

Est admissible à un programme conduisant à une attestation d'études collégiales (AEC), la personne qui possède un diplôme d'études secondaires (DES) ou une formation jugée suffisante par le Collège et qui satisfait à l'une des conditions suivantes :

- > elle a interrompu ses études pendant au moins deux sessions consécutives ou une année scolaire;
- ou
- > elle est visée par une entente conclue entre le Collège et un employeur ou par un programme gouvernemental;
- ou
- > elle a complété au moins une année d'études postsecondaires échelonnée sur une période d'un an ou plus.

De plus, la personne doit détenir une expérience de travail significative et elle doit être en mesure de démontrer les compétences en lien avec le programme de formation visé.

Compétences visées

- > Analyser la fonction de travail.
- > Rechercher des ressources et des services dans la communauté.
- > Communiquer avec la clientèle et au sein d'une équipe de travail.
- > Examiner des problématiques d'adaptation biopsychosociale.
- > Relever des renseignements relatifs aux comportements d'une personne.
- > Élaborer des activités de développement et des outils cliniques.
- > Évaluer la capacité de soutien du milieu de vie de la personne.
- > Porter assistance à une personne ayant besoin de soins.
- > Associer des approches, des objectifs et des techniques d'intervention à des problématiques d'adaptation.
- > Adopter une conduite professionnelle conforme à l'éthique de la profession.
- > Établir une relation d'aide.

Compétences visées (suite)

- > Effectuer des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle.
- > Effectuer des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès de personnes présentant une déficience et des déficits physiques et neurologiques.
- > Animer des groupes de clientèles et des équipes de travail.
- > Effectuer des interventions auprès de personnes âgées en perte d'autonomie.
- > Protéger son intégrité personnelle.
- > Analyser les relations entre des phénomènes sociaux et des problématiques d'adaptation.
- > Effectuer des interventions de réadaptation auprès de personnes présentant des troubles de santé mentale et de toxicomanie.
- > Effectuer des interventions auprès de personnes vivant l'exclusion sociale et des problématiques de violence.
- > Élaborer un plan d'intervention.
- > Interagir avec des clientèles appartenant à différentes communautés culturelles et ethniques.
- > Effectuer des interventions auprès de personnes en processus de réinsertion sociale ou socioprofessionnelle.
- > Effectuer des interventions auprès de personnes en situation de crise.
- > Concevoir et exécuter un projet intégré d'interventions.
- > Effectuer des interventions auprès de jeunes présentant des difficultés sur le plan des apprentissages scolaires et du langage.
- > Effectuer des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès de jeunes présentant des difficultés d'adaptation.
- > Analyser des textes littéraires.
- > Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés.
- > Apprécier des textes de littérature québécoise d'époques et de genres variés.
- > Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'étudiant.
- > Traiter d'une question philosophique.
- > Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.
- > Porter un jugement sur des problèmes éthiques de la société contemporaine.
- > Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.
- > Communiquer en anglais avec une certaine aisance.
- > Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.
- > Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées XXXX
- > Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant.XXXX
- > Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées àXXXX

06-06-2016

Information et inscription
Sans frais au 1 855 856-1527
formationextra.com

Lise Garneau
Conseillère pédagogique
418 856-1525, poste 2276
lgarneau@cegeplapocatiere.qc.ca

Extra
Formation continue
Cégep de La Pocatière